

小さい者の一人が滅びることは天にいますあなたがたの父のみ心ではない。



2019年8月20日

第 423 号



社会福祉法人 小羊学園

住 所 〒433-8105

静岡県浜松市北区三方原町2709-12

電 話 053-584-3337 FAX 053-585-8488

E-mail sasaeru@kohitsuji.or.jp

H.P http://www.kohitsuji.or.jp/

発行人 稲 松 義 人

印刷所アド・アール株式会社





一人ひとりの心の平安を考える =個別支援計画の作成研修風景=

戦いがなされています。自分を正当化

私たちの身の回りで、今もさまざまた

日常生活の中では争いは絶えません。

ありませんでした。しかし、私たちの

国として戦争に直接加わることは

法で、武力によっては国際紛争の解決

に刻んだからだと思います。

をしないことを願い、

実際この

74

するために、他者を批判し、言葉や態

度によって人を傷つけ、弱い人に力を

身の心の平安について問いかけてみる 同様に、周囲の人たちの心の平安につ ないと思っています。 いても一人ひとりが考えなければなら ことでなければなりません。そして、 平和」を考えることは、私たち自

と感じられる事件も後を絶ちません。

起こります。報道を通して知る限り、

人間の尊厳がないがしろにされている

誇示し、虐げてしまうこともたびたび

考えることが恒例になっています。 経験し、多くの人が戦争の悲惨さを心 れは1945年の8月に日本が敗戦を 日本では、 8月に「平和」について

研修部 舟橋 暢

の

研

経験に見合った法人

内研修制度を設け、 しています。 小羊学園では、 階層別研修を実施

新人研修

の法人採用職員や中途採用職員を対象 静岡地区、浜松地区と分かれて新年度 に研修を行っています。

る事も大きな狙いとしています。 これからの仕事の精神的な活力源とな けられる事、また同期との絆を深め、 を繰り返す中で求められる職員像を描 的に日頃の悩みや苦労をチームで共有 組織、チームワークを学びます。段階 基本的マナー、制度、支援の在り方や 的とした、振り返りと新たな課題抽出 する事や自身の課題と向き合う事を目 小羊学園の理念や施設、職員としての 月、3月の年間3回開催しています。 浜松地区新人職員研修は4月、 8

中で中堅層の求められる職務定義を理 理解を深めるための課題整理が大きな 3~4年目の職員を対象にしています。 指す」をテーマとして、就職してから 目的となっています。 自分の強みや弱みを知ることで利用者 在となれる職員育成が狙いです。 「自分自身を見つめ、よりよい支援を目 今後、チームを引っ張っていく存 振り返りを行う

チームリーダー研修

リーダーとフォロワーの役割を考えると リーダーとは」ケースメソットを通して 係長を対象に「チーム・マネジメント 題して研修を行いました。 昨年度は、 ユニットリーダー、 主任、

巻き込んで、より大きな成果を挙げて 潜む課題を抽出し、課題に向けての解 いく必要なスキルだと学びました。 るものではなく、リーダー層が周囲を ントスキルは、 決策を見出しました。 チームマネジメ 施設・チーム・他職種連携・個人に 管理者だけに求められ

今回の様におって報告しますので、楽し 生活支援部門、 みにお待ち下さい。 研修設定しています。それらの報告は、 童家庭支援部門、日中活動支援部門、 その他にも研修研究委員会には、 相談支援部門毎に種別 児

> について改めて考える事の出来る良い機 す、更にステップアップした支援の提供

、羊学園の研修体系図 研修研究委員会 J 研修部 生活支援部門 児童・家庭部門 相談支援部門 日中活動支援部門 管理職研修 主任・リーダー研修 中堅職員研修 新人研修

|施設単位の研修システム・報告|

題をベースに小さなグループで計画書 会となりました。 ご本人の希望に立ち返り、支援を見直 支援について協議は行ってきましたが、 の内容を共有・協議し支援計画の組み 意向に沿った支援が行える様、 のご希望や想いがしつかりと計画書に

関や臨床心理士などによる専門家を なっています お招きし9月に研修を実施する予定と 三方原スクエア児童部では、 医療機

支援センターわかぎ

に応じた研修体系を組んでいます。 研修に分かれ、 ①委員会②全体研修③新人研修④外部 支援センターわかぎの施設内研修は、 職員のキャリアや職種

に分かれます。 2:生活向上、3:高齢障害者支援、 テーマを設定し、 ①委員会は1:虐待防止・権利擁護 強度行動障害者支援、 ②全体研修は年に2回 1日かけて研修を実 5 : 防災

> ています。 らうようにしています。また、 のカリキュラムを学び、 などをテーマに毎月1回、 課題のテーマ設定が多いです。 施しています。近年は虐待防止や支援 できる支援力を磨いています。 祉で働く基本的なスキルを押さえても 研修は支援/介護スキル・制度・組織 上できるよう研鑽し時代ニーズに対応 体等の研修に参加し、より専門性が向 人教育制度(プリセプター)も導入し ④外部研修は、 知的障害者福 関連する団 年間12コマ 別に新 ③ 新 人

画の書式変更に併せて、再度、 担って頂き実施しました。

利用者

反映できるよう、更に支援者としてご

事前課

に参加した風の丘職員2名に講師を 援計画作成」をテーマに日中部門研修

個別支援計

三方原スクエア成人部では

「個別支

つばさ静岡

立ての実践を行いました。これまでも、

日本重症心身障害福祉協会主催の研 研修、二、三年目研修、主任、 ター養成研修を企画しています。 画や参加、 回開催しています。その他外部研修は、 感染対策、 する企画にしています。公的研修として が、自主的に外部研修を選択し、 研修の他、ステップアップ研修は、 新人オリエンテーション三日間、 看護従事者、 催の研修、 心に年間計画に沿って企画しています。 育学会での研究発表に参加しています。 つばさ静岡では教育研修委員会を中 心身障害総合医療療育センター主 日本重症心身障害学会、療 医療安全対策の研修を年一 医療的ケア児等コーディネー 介護従事者養成研修の企 管理者 参加

心とした研修を実施しています。 員対象にグループディスカッションを中 今年度は意思決定支援について全職 有し、研修を企画しています。

日中活動支援部会の実践より良い支援を目指して

【法人の日中活動支援部会の実践】

所の近況や課題等の報告から課題を共 を開催しています。部会では、各事業 下の7事業所になり、毎月1回、部会 支援センターわかぎ・三方原スクエア・ 支援センターわかぎ・三方原スクエア・ 支援センターやかぎ・三方原スクエア・ すの樹・小羊デイケアホーム・マルカー 支援を開催しています。部会では、各事業 所の近況や課題等の報告から課題を共

ともなっています。
う支援していくべきか見つめ直す機会があり、携わっている私たち職員がどとって、日中活動の意味はどんな目的とって、日中活動の意味はどんな目的

研修体系

①法人外研修: 他法人の生活介護施設における支援・取り組みに触れることで、小羊学園との違いや刺激を感ごとで、小羊学園との違いや刺激を感ごをでいること。そこで職員のスキルアップや日頃の支援に活かしていきたいことなどに繋がるように希望者を募り、年

②法人内派遣研修: 日中活動の内容や健康管理など、どのようなことを容や健康管理など、どのようなことを修べ望んでいます。そして職員のスキルアップはもとより、受け入れた事業所アップはもとより、受け入れた事業所が、外から見た感想や疑問などを受けれ、外から見た感想や疑問などを受けれていく事も大切な機会です。

③全体研修: 各事業所の共通課題のか、困っているのか、支援の向上に必のか、困っているのか、支援の向上に必要な知識は何かなど、協議しています。 要な知識は何かなど、協議しています。 で意見交換を導き、グループワークに で意見交換を実施しています。



グループワーク 多くの意見が飛び交う

法人外研修について】

オリーブの樹 小泉 真己

研修立ち上げ時は、部会メンバーのみ がける、支援・取り組みに触れること がはる、支援・取り組みに触れること で個人のスキルアップを図りながら、 で個人のスキルアップを図りながら、 で個人のスキルアップを図りながら、 のご協力のもと毎年実施をしています。 がは、『外部法人事業所に

に別れて各事業所で研修を行います。日中活動事業所の職員10名前後と部会日中活動事業所の職員10名前後と部会が出来ないお話に参加者は、真然でもらえる時間があります。普段聞えてもらえる時間があります。普段聞えてもらえる時間があります。普段間に不能が、見学や活動への参加をしています。

利用者支援に繋げていきます。

利用者支援に繋げていきます。活動
まれ、生活介護の事業所やグループ
はどんなことをしていたのか?どんな工
はどんなことをしていたのか?どんな工
はどんなことをしていたのか?がんな
はどんなことをしていたのか?がんな
コースが組

と思います。 繋げていけるような研修にしていきたい 今後も更なる個々のスキルアップに

【法人内派遣研修について】

風の丘 森 映る

要ではないかと考えました。
『支援者のスキルアップ』でした。委員会中で、私達は日頃から、法人内の負会中で、私達は日頃から、法人内のし事業所の特色や、状況の違いなどに負っと関心を持ち、実際の支援を体験もつと関心を持ち、実際の支援を体験を重ねていくことが必ずるなどの研修を重ねていくことが必要ではないかと考えました。

派遣するにあたって、各事業所で研修ポイントを明確にし、日程を調整した結果、昨年度は5事業所、10名の職れた期間の研修でも以下のような課題が抽出されています。

1:在宅の方、入所の方、グループ 1:在宅の方、入所の方、グループ 1:在宅の方などの住環境の違い、2: 事業所のスペース的な問題、3:利用
を化/習慣化された日課など。これら
定化/習慣化された日課など。これら
市に持ち帰り、参考になる支援の検討
がされ、活かされています。

派遣研修は派遣する側も、される側に造人で勤務する仲間として、意識時に法人で勤務する仲間として、意識が持てるようになら、なり、まのとが持てるようになると期待します。また、が持てるようになると心強いと思いまが

中活動支援部会研修

第 423 号

る研修会~より利用者に寄り添え る個別支援計画となるために~ |個別支援計画作成及び運用に関す

2018全体研

小羊デイケアホーム 内 山 千里

はじめに

も含めながら課題を整理し研修の場を 場で直接支援に当たる職員からの意見 の方々の意向に沿った内容になっている 成時の課題として、支援内容が利用者 向けての検討を重ねています。計画作 報収集が十分出来ているのか、 か、思いを汲み取る為に必要となる情 し、一昨年度より法人内の書式統一に 設けました。 部会では、 個別支援計画書の見 、など現

研修での学び

をご指摘いただきました。 支援」について講義いただきました。 部社会福祉学科の川向雅弘先生をお迎 家庭状況を十分に把握出来ていない事 研修の事前打合せで、 は聖隷クリストファー大学社会福祉学 2018年9月15日 家庭への訪問まで行えていないのが 「障がいがある人の「暮らし」の 事業所職員が 美 各事業所で 講師に

グループワークでは、 事例として独

> ぞれの情報をもとにアセスメントを行 居利用者の暮らしを資料、 なったと感じました。 よりご本人の希望を汲み取りやすく 読み取れない困り事への気付きがあり、 メントの情報量は変わり、 いました。実際に目で見る事でアセス 資料からは 映像それ

今一度考える機会を頂きました。 暮らしを知ることで繋がる支援、 にユーモアや潤いある豊かな生活を、 る支援は繋がると思います。生活の中 ば生活環境が変わっても、必要とされ があります。思いをしつかり汲み取れ は」と印象深い言葉がありました。 親なき後の漠然とした不安として「本 支援計画への反映について、 研修を通し 支援計画書では「本人の希望」の項目 決定支援の課題についても触れられ、 人らしい暮らしが途絶えてしまうので 一書式の運用が順次始められています。 さらに講義では、 親なき後や、 また 意思 統



聖隷クリストファ 川向雅弘先生

2019全体研修

支援計画の概要講義がありました。 7事業所の職員約40名が参加しました。 オリーブの樹」清川施設長から個 6月8日、 支援センターわかぎにて

では、サービス等利用計画と連動して りました。そして、日中での個別支援 するために利用者ご本人に実践しても ました。利用者本人が望む支援計画と 体のものとなるようにとの意図があり また、書式を統一することで法人内職 と事例から説明を受けました。新書式 計画を作成する上でのポイントを資料 続きが必要で来たのかを知る機会とな した。 る事ができることが分かりました。 ら作成していくことで明確に捉えられ ことなど、 らうこと・支援員が利用者に支援する は、希望の捉え方そして、希望を実現 員が同じ目線すなわち、より利用者主 いくことを考えた項目になっています。 いる方やご家族がどのような経緯や手 現在各々の事業所を利用されて サービス利用の流れを学びま 「想いマップ」を活用しなが

らなのかなど、色々な意見が飛び交い

があるのではないか、優先順位はどち 族の想いとご本人の希望が異なる場合 支援計画書の作成も行いました。ご家 から、ご本人の希望を読み取り、 マップ」を完成させました。そのマップ

画・アセスメント表を基に、 基本情報シート・サービス等利用計 ることや嬉しいことなどご本人の 人のグループに分れて行いました。 午後の研修では、 個々に架空の事例をベースにした それぞれ5~6 困ってい 「想 ま

中西洋子

マルカート

心にして吹き出し して表記した様式。

っていること

グループワークで意見交換をし、

いマップ」に書き込みました。

その後

「想い

個別

うれしい楽しいる 職員に期待すること 家族友人のこと やりたいこと

日中活動のこれから

ができました。

ポートできるという大切さを学ぶこと

ることが、

利用者の方の生活をよりサ

また、サービス等利用計画を作成して

体験だったという感想もでていました。

参加された職員にとっては貴重な

いる相談支援員との連携や情報共有す

なって、支援計画書の発表を聞く機会

行いました。ご本人やご家族の立場に 画書への感想や意見を述べていく形態で ご家族役を設定し、発表された支援計 ました。グループ発表では、ご本人と

思決定支援はできているのか、 に寄り添うことができているのか、 てていく上で、 今まで部会の会議で、 どれだけ利用者の思い 支援計画を立 に着目

んでいきたいと思います。

書を完成し、研修を企画しました。書を完成し、研修を企画しました。そのために、記聞していまりに、意味合いが変わってしまわないか等、何度も話し合いをでしまわないか等、何度も話し合いをでしまわないか等、何度も話し合いをでしまわないか等、何度も話し合いをでしまわないか等、何度も話し合いをでしました。そのために、とのために、は話し合ってきました。そのために、

昨年の川向先生からアセスメントの

す。その為に、 な研修など企画していきたいと思いま 心を寄せ、支援していけるよう、色々 かになるよう、利用者の心の声に耳や 切なのかを学ぶ機会となりました。 また汲み取った思いを個別支援計画書 模索しながら、 つめ直すこと、 者の方の代弁者となり、生活がより豊 ら利用者の方の思いを汲み取ること、 大切さを学び、今回はアセスメントか 、反映させるためにはどういった事が大 今後も、携わっている職員が、 これからの取り組みを 日中活動支援部会は歩 振り返ること、考え見 利用



利用者の思いをくみ取る大切さを、 みんなで考えていく

参加者の声

小羊デイケアホーム】

この4月から個別支援計画書を新書されたの4月から個別支援計画書を新書されたの視点を生かしている内容がある事にも気付き、複数の視点が大力である事にも気付き、複数の視点が大力である事にも気付き、複数の視点が大がある事にも気付き、複数の視点が大がある事にも気付き、複数の視点が大がある事にも気付き、複数の視点が大がある事にも気付き、複数の視点がある事にも気付き、複数の視点がある事にも気付き、複数の視点がある事にも気付き、複数の視点が表の視点を生かして計画書を作っていければと思います。

支援員 岡田 史子

マルカート 】

は前の個別支援計画書では、ご本人以前の個別支援計画書では、ご本人の課題だったり、こうなって頂きたい等、 でした。しかし、今回の研修の新しいでした。しかし、今回の研修の新しいでした。 でした。もかし、今回の研修の新しいでした。 また相談支援事業所の作成すること、また相談支援計画書では、ご本人の希望を重視が出来る様になって頂きたい等、 でした。とかし、今回の研修の新しいでした。 でした。とかし、今回の研修の新しいでした。 でした。とかし、一方では、で本人の課題だったり、こうなって頂きたい、

支援員 秋田 三津代

【オリーブの樹

個別支援計画作成の留意点の話を聞いていると、初めて個別支援計画を作成した時の事を思い出しました。本人の想いを汲み取っている訳でもなく、その人の課題だけを抽出して記入してその人の課題だけを抽出して記入しており、今考えると恥ずかしくなる思い出です。新しい支援計画では、職員目出です。新しい事や本人のストレングス希望を第一に考える事が重要とされており、楽しい事や本人のストレングスおり、楽しい事や本人のストレングスおり、楽しい事や本人のストレングスおり、楽しい事や本人のストレングスで強み・長所)を活かせるような目標を立てる事がより良い計画書に繋がるのだと改めて思いました

支援員 觀峯 圭芸

風の丘

多くの気づきをいただき視野を広げる 例をもとにグループワークを行いまし 後にいかしていきたいと思います ました。個別支援計画様式統 を学んだことで意見を絞りやすくなり 理していくこと、作成上の留意点など の希望のとらえ方や課題やニーズを整 た。いろいろな意見を出し合うことで て全体的な枠組みを確認したうえで事 できることを目指す。」を念頭に入れ今 である「より利用者本位の支援のため ことができました。また講義にて本人 「法人内職員で一定の支援レベルが提供 サービス等利用計画との連動のため 今回の研修では個別支援計画につい 一の目的

支援員 林 隆晴

支援センターわかぎ

出すための体感ができました。
出すための体感ができました。
出すための体感ができました。
は、方別、その内容はまだ手探りででいますが、その内容はまだ手探りでない。今回の研修では、たものもあります。今回の研修では、たものもあります。今回の研修では、利用者本人よりも職員目線で作成されていますが、その内容はまだ手探りでではある。

を通して再確認しました。が、支援者の大切な仕事であると研修が、支援者の大切な仕事であると研修ステージが輝けるよう一緒に探すこと常に感じ取りながら、その方の人生のな収穫ですが、同時に利用者の思いを計画書の書き方が学べたことも大き

主任支援員 大石 真理子

わたぐも

参加しました。 を立いがあるのではないか思いながらることで、静岡と浜松では地域性を含まれる。

大事にしたいと感じました。 繰り返し話し合い、社会との繋がりを活きと生活出来る環境を整える為に、を出し合いました。その人らしく活きを出し合いました、その人らしく活きの一人が当事者や家族に寄り添い意見

でまた参加したいです。地区の職員と交流することが出来たの地区の職員と交流することが出来たの

支援員 田中慎

小羊学園を支える会 総会報告

JI

支える会」運営委員会・総会が開催さ

稲松義人、

(敬省略·順不同

ぎ会議室で、

2019年度

「小羊学園を

 \pm

に支援センター

わ

篠原 真莉子 さん

2010年入職 支援センターわかぎ 生活支援員



KOHITSUJI STAFF

Q小羊学園を志した動機は?

聖隷クリストファー大学時代にボランティアで小羊学園とはなじみ深かったからですかね。

Qこの仕事の嬉しいこと、 悲しいことは?

言葉を上手に伝えることの難しい利用者との やり取りで、思いをくみ取り、利用者が伝えた かったことを感じ取れた時が一番うれしいです ね。

Qちょこっとプライベートを教えて!

休みの日はドライブに行くのが好きですね。 特に、行ったことのない未知なる地を開拓する のが楽しいんですよ。

Q誰にリレーしましょうか?また一言メッセージを!

ぱぴるすの松本広恵さんにつなぎます。家族ともどもご近所づきあい、これからもよろしくお願いしますね!



挨拶しているのが石井牧師

2 安田清美、 松本伸吉、 会長:石井佑二 八橋新、 などが出されました。 19年度運営委員は以下の の協力方法や教会双方との支えあ Ħ 松井裕美、 中 清 司 、 Щ 渡辺禎子、 崎陽司、 (遠州教会牧師 藁科寧之、 松原康好、 岡本克秋 中村弥生、 通

ました。意見交換の中では、南エリア事度活動計画の承認および意見交換がされ告、2019年度運営委員、2019年れました。議題は、2018年度事業報

● 後 秋のイベント盛りだくさん おごしやす

わかぎ秋祭り

日時: 10月26日(土) 10時~14時

ところ: 浜松市浜北区平口 5042

催し物:模擬店、フリーマッケート

イベント各種

みどころ:スタンプラ<mark>リー制覇で</mark>

賞品ゲットのチャン

ス!

担当:053-587-2614 寺田

フェスタつばさ

日時: 9月29日(日)

10時30分~15時30分

ところ:静岡市葵区城北117

催し物:地域の人気店が集結!

みどころ:楽しめるイベント盛り

だくさん。ぜひお越し

くださいね!

担当:054-249-2830 渡邊

オリーブ祭り

日時:9月21日(土) 10時~14時

<u>ところ</u>: 浜松市浜北区尾野 462-2

催し物:模擬店、フリーマッケート、

イベント各種

みどころ:多くの出店が並ぶ中、

家康くんカステラも来

るよ

担当:053-582-3415 古田

小羊学園を支える会

2019年度 寄付金報告

6~7月分 1,031,000円(52件) 累 計 1,523,300円(75件) 多くのお支えに感謝申し上げます

小羊学園への寄付金振込み先

郵便振替口座 00800-8-107785 口座名義 社会福祉法人小羊学園

ゆうちょ銀行 089店 当座預金0107785

口座名義 社会福祉法人小羊学園 ご希望があれば、郵便振替用紙をお送りいたします。 下記へご連絡ください。

小羊学園を支える会事務局(鈴木) 小羊学園法人本部 ☎053-584-3337

あいといがいき

会の推進などが期待される。 2020° 機会に様々なパラスポーツも興味を 佰を行うことが決まっている。 フリンピック選手団が浜松市で事前合 との交流、 の祭典を心待ちにしている人も少な 来年に 今年も猛暑です。 触れて頂きたい。 迫った東京パラリン 4年に1度行われるスポ 熱中症などにならぬよう、 ユニバ その中で、 小まめな水分補 ーサルデザイン社 ブラジルパ ブラジ